

Perusraportti

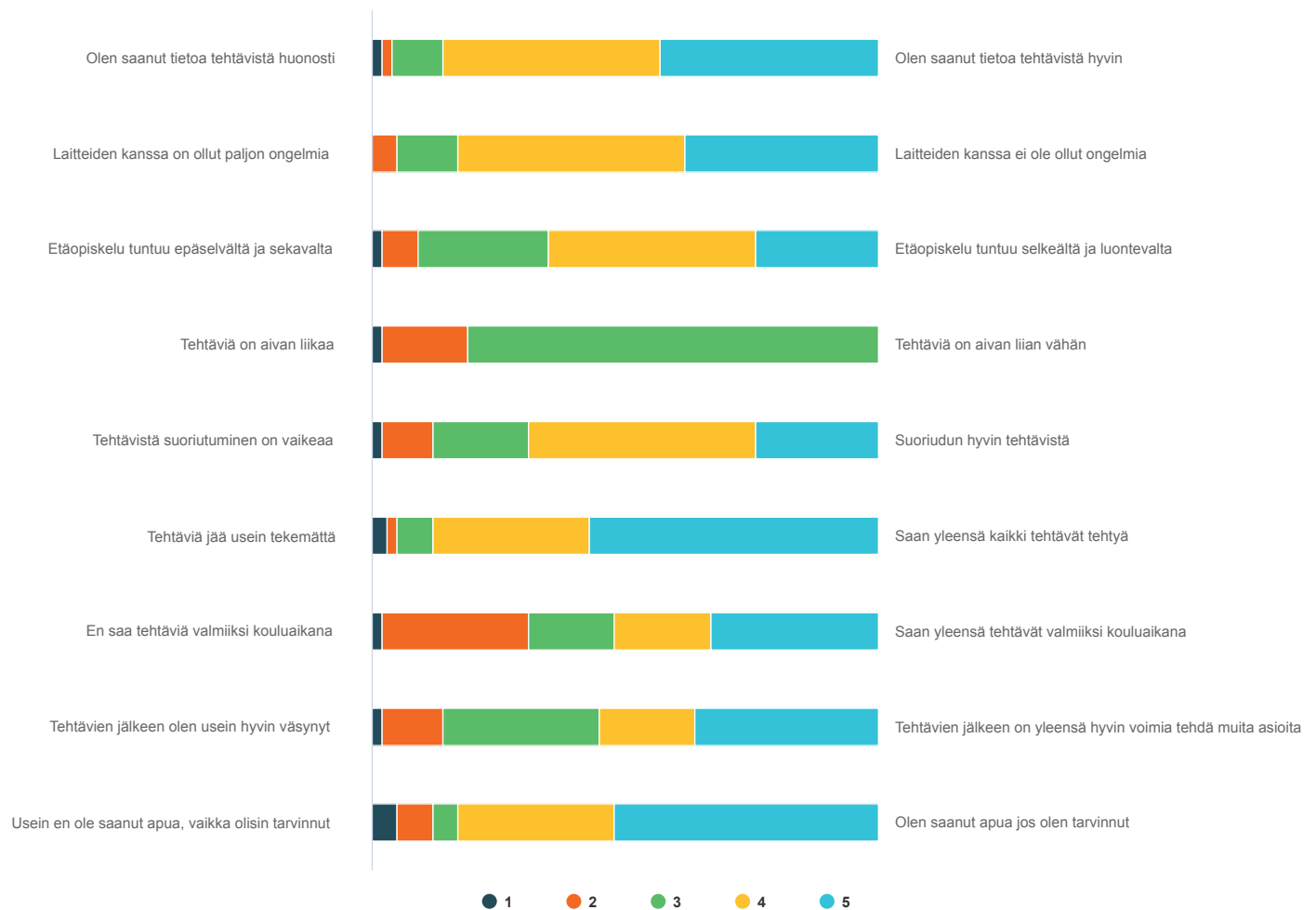
Kysely etäopetusjärjestelyjen toimivuudesta

Vastaajien kokonaismäärä: 42

1. Etäopiskelun aikana...

Arvioi kumpi väittämistä on lähempänä kokemustasi, tai jotain siltä väliltä.

Vastaajien määrä: 42



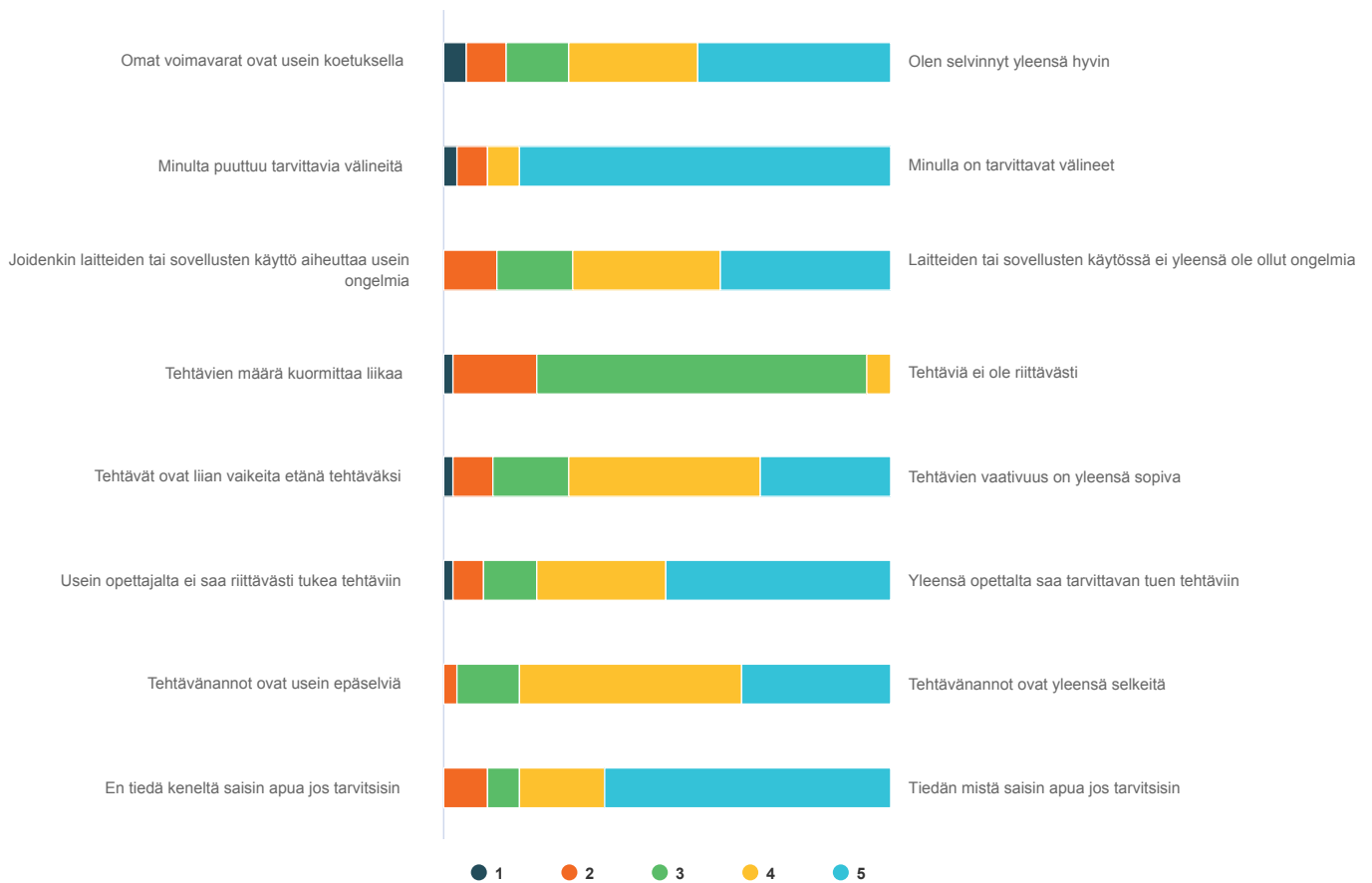
	1	2	3	4	5		Yhteensä	Keskiarvo	Mediaani
Olen saanut tietoa tehtävistä huonosti	1	1	4	18	18	Olen saanut tietoa tehtävistä hyvin	42	4,21	4
	2,38%	2,38%	9,52%	42,86%	42,86%				
Laitteiden kanssa on ollut paljon ongelmia	0	2	5	19	16	Laitteiden kanssa ei ole ollut ongelmia	42	4,17	4
	0%	4,76%	11,9%	45,24%	38,1%				
Etäopiskelu tuntuu epäselvältä ja sekavalta	1	3	11	17	10	Etäopiskelu tuntuu selkeältä ja luontevalta	42	3,76	4
	2,38%	7,14%	26,19%	40,48%	23,81%				
Tehtäviä on aivan liikaa	1	7	34	0	0	Tehtäviä on aivan liian vähän	42	2,79	3
	2,38%	16,67%	80,95%	0%	0%				
Tehtävistä suoriutuminen on vaikeaa	1	4	8	19	10	Suoriudun hyvin tehtävistä	42	3,79	4
	2,38%	9,52%	19,05%	45,24%	23,81%				
Tehtäviä jää usein tekemättä	1	1	3	13	24	Saan yleensä kaikki tehtävät tehtyä	42	4,38	5
	2,38%	2,38%	7,15%	30,95%	57,14%				
En saa tehtäviä valmiiksi kouluaikana	1	12	7	8	14	Saan yleensä tehtävät valmiiksi kouluaikana	42	3,52	4
	2,38%	28,57%	16,67%	19,05%	33,33%				
Tehtävien jälkeen olen usein hyvin väsynyt	1	5	13	8	15	Tehtävien jälkeen on yleensä hyvin voimia tehdä muita asioita	42	3,74	4
	2,38%	11,91%	30,95%	19,05%	35,71%				
Usein en ole saanut apua, vaikka olisin tarvinnut	2	3	2	13	22	Olen saanut apua jos olen tarvinnut	42	4,19	5
	4,76%	7,15%	4,76%	30,95%	52,38%				

	1	2	3	4	5		Yhteensä	Keskiarvo	Mediaani
Yhteensä	9	38	87	115	129		378	3,84	4

2. Etäopiskelun aikana...

Arvioi kumpi väittämistä on lähempänä kokemustasi, tai jotain siltä väliltä.

Vastaajien määrä: 42



	1	2	3	4	5		Yhteensä	Keskiarvo	Mediaani
Omat voimavarat ovat usein koetuksella	2	4	6	12	18	Olen selvinnyt yleensä hyvin	42	3,95	4
	4,76%	9,52%	14,29%	28,57%	42,86%				
Minulta puuttuu tarvittavia välineitä	1	3	0	3	35	Minulla on tarvittavat välineet	42	4,62	5
	2,38%	7,14%	0%	7,14%	83,34%				
Joidenkin laitteiden tai sovellusten käyttö aiheuttaa usein ongelmia	0	5	7	14	16	Laitteiden tai sovellusten käytössä ei yleensä ole ollut ongelmia	42	3,98	4
	0%	11,9%	16,67%	33,33%	38,1%				
Tehtävien määrä kuormittaa liikaa	1	8	31	2	0	Tehtäviä ei ole riittävästi	42	2,81	3
	2,38%	19,05%	73,81%	4,76%	0%				
Tehtävät ovat liian vaikeita etänä tehtäväksi	1	4	7	18	12	Tehtävien vaativuus on yleensä sopiva	42	3,86	4
	2,38%	9,52%	16,67%	42,86%	28,57%				
Usein opettajalta ei saa riittävästi tukea tehtäviin	1	3	5	12	21	Yleensä opettajalta saa tarvittavan tuen tehtäviin	42	4,17	4,5
	2,38%	7,14%	11,91%	28,57%	50%				
Tehtävänannot ovat usein epäselviä	0	1	6	21	14	Tehtävänannot ovat yleensä selkeitä	42	4,14	4
	0%	2,38%	14,29%	50%	33,33%				
En tiedä keneltä saisin apua jos tarvitsisin	0	4	3	8	27	Tiedän mistä saisin apua jos tarvitsisin	42	4,38	5
	0%	9,52%	7,14%	19,05%	64,29%				
Yhteensä	6	32	65	90	143		336	3,99	4

3. Mitkä asiat etäopiskelussa ovat hankalia tai eivät onnistu ollenkaan?

Vastaaajien määrä: 25

Vastaukset
liika erillisten ja samanaikaisten tehtävien töiden määää
Masennuksen mukana tulee vaikeus aloittaa asioita, joten asioiden aikaan saaminen on vaikeaa.
-
En ole vielä kohdannut asioita mistä en selviytyisi. Olen saanut kaikkiin ongelmiin apua tai keksinyt itse ratkaisun!
On hankalaa, kun jokainen opettaja käyttää eri ohjelmaa ja sovellusta yhteydenpitoon. Yksi Wilmaa, toinen OneDriveä, kolmas Discordia, neljäs antaa tehtävät WhatsAppilla, yksi antaa tehtävät Wilmassa mutta haluaa vastaukset palautettavan Onenotessa... ja niin edelleen. Hieman sekavaa siis, kun pitää muistaa, että mihin pitää palauttaa mikäkin tehtävä ja se, missä minkäkin tehtävän ohjeistus on. Myös kurssien arviointi on jäänyt melko epäselväksi joissakin aineissa.
Matemaattiset aineet ovat haasteellisia
Rytitys/rutiinit.
Joskus hahmotuskyky heikkenee tehtävien tekemiseen tarvittavan ajan/aikataulun suunnittelussa.
vaikeammat tehtävät
Matematiikka
Tehtävien teko on hankalaa laittaa järjestykseen etänä.
välillä tehtävänannot voisivat olla vielä selkeämpiä
Motivaatiota ja jaksamista ei ole, joten mitään ei tule tehtyä. Keskittyminen omaehtoisesti riittää tasan kolmeksi minuutiksi. En ymmärrä joissakin kurseissa perusasioitakaan, joten opiskelu ei ole edennyt yhtään.
-
-
Ei ole
Uusien sovellusten käyttö sekä joidenkin tiedostojen lähetykset, mutta helppoa kun oppii!
Uusien sovellusten käyttö sekä joidenkin tiedostojen lähetykset, mutta helppoa kun oppii!
Keskittyminen on kotona vaikeampaa, oman työtilan luominen on vaikeaa.
Tehtävien aloittaminen kun ei ole tarkkaa aikataulua.
Ei ole hankalia juttuja
Lukusuunnitelman tekeminen ja siitä kiinnittäminen.
-
Isommat projektitehtävät voivat tuntua vaikeilta kun ei voi kysyä neuvoa.
Useiden eri sovellusten käyttö etäopetuksessa vaikeuttaa opiskelua. Olisi parempi, jos kaikki opettajat käyttäisivät järjestelmällisesti samoja sovelluksia livetunteihin ja tehtäviin. Toivoisin myös, että opettajat eivät nostaisi tehtävien vaikeustasoa tai olettaisi, että oppilailla on nyt enemmän aikaa opiskelulle. Arviointiperusteetkin ovat jääneet epäselvemmiksi ja palautetta omista suorituksista on vaikeampaa saada.

4. Mitkä asiat etäopiskelussa ovat mukavia ja onnistuvat hyvin?

Vastaajien määrä: 27

Vastaukset
Helppo keskittyä ja tehokasta työskentelyä
Tehtäviä on sopivasti ja on helpompi arvioida, kuinka monta tehtävää kannattaa tehdä oman tason mukaan.
-
Tehtävät saa tehdä omassa tahdissa ja on paljon mukavempi ja positiivisempi fiilis. Ja parasta on se, että aikaa riittää muihin juttuihin ja energiaa on!
Saa ajoittaa itse tehtävien tekoa
Saa ajoittaa itse tehtävien tekoa
Että saa tehdä kaiken mieluisassa ympäristössä omassa kodissa
Henkilökohtaisesti etäopiskelu sopii minulle, pystyn pitämään itselleni sopivan päivärytmin ja saan tehtävät tehtyä huomattavasti nopeammin, kuin koulussa. On hyvä, että oppitunneilla ei tarvitse roikkua, mikäli asian osaa ja/tai on jo tehnyt annetut tehtävät.
Kielten opiskelu ja reaali aineet.
Voi nukkua myöhään haha
Etäopiskelu on mukavan joustavaa jos itse niin haluaa ja näin voi säätää paremmin aikaa muillekin asioille (kotitöille, omille työ- ja vapaa-ajan asioille). Etäopiskelussa oma toiminta tuntuu jopa hiukan tehokkaammalta kuin normaali koulussa joustavuutensa ansiosta ja kun on omassa käsissä oman aikataulunsa säätely. Ehdottaisin normaaliin koulunkäyntiin esimerkiksi joitain etä-päiviä.
Oma rytmi/aikataulutus ja oma opiskeluympäristö
Kotona oleminen
aikataulun joustavuus, kun saa pääosin tehdä tehtäviä kun itse haluaa ja tykkää
-
Se, että saa tehdä tehtäviä omaan tahtiin enemmän kuin koulussa saisi tehdä.
Se, että saa tehdä tehtäviä omaan tahtiin enemmän kuin koulussa saisi tehdä.
Teams tunnit
Livetunnit, ryhmän/opettajan väliset keskustelut, tehtävien teko
Livetunnit, ryhmän/opettajan väliset keskustelut, tehtävien teko
Tehtävien tekeminen onnistuu suht hyvin, jotkin ovat vaikeita ja niiden tekemiseen menee aikaa.
Ei ole yhtään mukavaa!
Ehdottomasti livetunnit ja opettajien kontakti. Selkeät aikataulut palautuksiin ja live tunteihin ovat kivoja, sekä se, että livetunneilla tehtäviä voi tehdä kaverin kanssa omaan tahtiin ja opettaja on siinä käytettävissä jos tulee kysyttävää.
matematiikka
Tehtäviä voi tehdä rauhassa kotona
On rauhallista tehdä tehtäviä. Aikataulusta saa pitää itse huolta, mikä on hyvä.
Omien aikataulujen luominen on minulle mukavaa. Ajankäyttö on tehokkaampaa kun voin keskittyä haluamaani asiaan ja edetä minulle sopivaan tahtiin.

5. Mitä parannuksia ehdottaisit etäopetukseen liittyen?

Vastaaajien määrä: 23

Vastaukset
paremmat arviointi tavat jotta liiaalliselta työmäärältä säästyisi
Olisi hyvä tietää, että jos tarvitsee apua, sitä saisi pian. Usein ei uskalla kysyä, sillä pelkää ettei saa apua pian.
Ei sinäänsä etäopetukseen, mutta ruokapussien jakoa olisi hyvä laajentaa myös lukiolaisille
-
En keksi mitään, kaikki toimii! :)
Selkeä linja siitä, missä tehtävät tehdään ja palautetaan, ja kootut ohjeet joka aineesta, joissa selviää kerralla palautettavat tehtävät, arvosanan muodostuminen ja live-oppituntien ajat ja sovellukset. Osassa aineista tämä onkin onnistunut jo, mutta osa on vielä epäselviä.
Ruokapussit lukiolaisille.
Live-tunteja voisi olla vain 1/ per aine/ per viikko, eikä siellälää välttämättä tarvitse käydä itse opiskeltavaa asiaa läpi, ellei joku niin halua. Saman voi lukea kirjasta aivan yhtä selkeästi kuin opettaja sen etänä selittäisi.
Vähemmän tehtäviä
Tehtävän antojen selkeyttä
antaisi tehtävänannot aina mahdollisimman selkeästi
Että sitä ei olisi ja pääsisi kouluun, mutta ymmärrän ettei se ole mahdollista.
-
-
Näin hyvä
Wilmassa aina kerrottuna viesteissä, mitä uusia tiedostoja/tehtäviä/informaatiota on lisätty muihin sovelluksiin. Tämä siksi, että tietää, mitä pitää etsiä mistäkin ja wilmaviesteistä saa ilmoituksen muista sovelluksista eii! :)
Wilmassa aina kerrottuna viesteissä, mitä uusia tiedostoja/tehtäviä/informaatiota on lisätty muihin sovelluksiin. Tämä siksi, että tietää, mitä pitää etsiä mistäkin ja wilmaviesteistä saa ilmoituksen muista sovelluksista eii! :)
Se, että kaikki tehtävät annettaisiin viikon alussa ja ne pitäisi olla tehty viikon loppuun mennessä.
ei tule mieleen
Ei ole
Ehdottaisin että Wilma-viestien sijaan materiaalit ym. jaettaisiin jossain muualla. Hieman ärsyttävää ja työlästä etsiä tehtävänantoja monesta eri paikkaa. Myös live tunteja voisi pitää enemmän, sillä niiden avulla saa enemmän aikaan.
Jos johonkin kunkin aineen opettaja pystyisi laittamaan seuraavan live-tunnin ajankohdan samaan paikkaan josta ne olisi sitten helppo katsoa yhdellä vilkaisulla.
Toivon, että opettajat huolehtisivat tavallista enemmän opiskelijoiden töiden etenemisestä. Itsenäinen opiskelu on tärkeä taito ja osalta se sujuu luontevasti, mutta toiset eivät ole vielä oppineet sitä ja jäävät sen takia opinnoissa jälkeen. Jos opettajat pystyisivät luomaan viestintävälineisiin rennon ilmapiirin, uskaltaisi kysyä helpommin apua ja keskustella muiden kanssa ongelmista. Se selkeyttäisi ja vähentäisi yksinäisyyden tunnetta.